**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**по итогам стажировки по теме**

**«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста**

**в образовательном процессе ДОО»**

**Конспект НОД по ФЭМП старшей группы "Математическое путешествие по сказке "Гуси-лебеди" с использованием набора даров Фребеля.**

**Выполнил**

**Морозова Ольга Ивановна,**

**воспитатель МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Дошкольные группы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2 ноября 2023 г** |

**Самара 2023 г.**

Актуальность.

Познавательное развитие детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Использование идей Ф. Фрёбеля при реализации программных задач в образовательной области «Познавательное развитие» приобретает особое значение в дошкольном возрасте и целенаправленно подготавливает детей к развитию мышления в предлагаемых играх. Игра - ядро системы Фрёбеля и ее он называл языком ребенка, дающим представление о том, что «лежит у него на душе, чем занята голова, чего хотят руки и ноги».

Игровой набор «Дары Фрёбеля» является составной частью развивающей

предметно-пространственной образовательной среды и это позволяет естественным образом организовать свободный выбор детьми своей образовательной и игровой деятельности.

**Тема:** **Математическое путешествие по сказке «Гуси-лебеди»**

**Цель:** формирование математических представлений, используя игровую ситуацию по русской народной сказке *«*Гуси*-*лебеди» и набор даров Фребеля*.*

**Задачи:**

**Образовательные:**

* совершенствовать умение определять числа в числовом ряду;
* формировать навыки количественного счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
* совершенствовать знания о геометрических фигурах;
* уточнять пространственные отношения от себя (слева/ справа/ вверху/ внизу) предмета;
* совершенствовать устный счет в пределах 10;
* активизировать слова «антонимы» в речи детей.

**Развивающие:**

* развивать мыслительные операции;
* развивать у детей внимание, память, логическое мышление;
* развивать любознательность, доброжелательные отношения друг к другу.

**Воспитательные:**

* порождать у детей интерес к занятию путём использования игровых приемов и яркого наглядного материала;
* воспитывать умение слушать друг друга уважительного отношения друг к другу.

**Оборудование:** книга «Гуси-лебеди», набор даров Фребеля №7, №8, набор геометрических фигур, набор «карандашей», набор «домиков», набор полос, мяч, пособие «Математическое дерево» с набором яблок и груши, набор цифр от 1 до 10, картинки для решения задачи, наборное полотно, иллюстрации «Печки» и «Речки», поднос, набор «пирожков», 2 набора пазла «Петушок», «яблоко», раскраски с примерами, магниты.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди», подготовка конспекта, подбор и изготовление наглядного – дидактического материала.

**Структура занятия:**

I. Мотивация

II. Встреча с молочной речкой-кисельные берега.

1. Выкладывание сказочного мостика.
2. Игра «Выложи по порядку»
3. Игра «Скажи наоборот»

III. Встреча с яблоней

1. Сравнение.
2. Работа с числовым рядом.
3. Игровое упражнение «Задачка».

IV. Физминутка

V. Встреча с печкой.

1. Определение форм «пирожков»
2. Работа по пространственному отношению.

VI. Возвращение «домой». Игра «Петушок»

VII. Рефлексия.

**I. Мотивация**

В руках у воспитателя книга «Гуси-лебеди».

-Ребята, посмотрите какая у меня интересная и красивая книга, какие иллюстрации.

-Вы узнаете, что это за сказка?

-Жили – были муж с женой, и были у них дочка и маленький сынок. Уехали родители по делам, а девочка заигралась с подружками и забыла за братцем присмотреть. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли на крыльях. Бросилась девочка их догонять. Долго бегала она по лесу и вдруг увидела избушку на курьих ножках. В избушке спит Баба-яга, а братец на лавочке играет с золотыми яблочками. Подбежала девочка, схватила мальчика да бегом домой, а гуси-лебеди за ней в погоню.

-Ребята, а давайте мы эту сказку сами продолжим и выполним математические задания, чтобы помочь сказочным героям.

**II. Встреча с молочной речкой-кисельные берега**:

-Встретилась детям на пути молочная речка-кисельные берега. (Указывает в книге на изображение речки.)

- Речка, матушка, помоги нам перебраться на другой берег, - попросила девочка.

- Перекиньте мостик, по которому можно пройти, - сказала речка, тогда и помогу.

**Задание 1.**

**Выкладывание сказочного мостика, с использованием набора Фребеля.**

-Нам нужно выложить сказочный мостик из геометрических фигур. Для этого:  
1. Найдите фигуру красного цвета, у которой все стороны равны.  
2. Фигуру желтого цвета без углов.  
3. Зеленый четырехугольник.  
4. Фигуру синего цвета с 3 углами.  
5. Синий квадрат.  
6. Круг, но не красный.  
7. Желтый четырехугольник.  
8. Красный треугольник

**Задание 2**

**Игра «Выложи по порядку»**Разделить на 3 команды по своему желанию.

Дети расставляют предметы по величине на ковре на альбомном листе:

от короткого – к самому длинному –палочки из набора Фребеля;

от узкого – к самому широкому - полоски;

от низкого – к самому высокому – домики.  
(сделать заготовки – 7 предметов для каждого набора).

В каком направлении пойдём налево, вперед или налево?

**Задание 3.**

**Игра «Скажи наоборот»**

Игра проводится с мячом.

Длинный – короткий;

Толстый – худой;

Большой – маленький;

Далеко – близко;  
Высокий – низкий;

Вверху – внизу;  
Широкий – узкий;

Слева – справа;  
Вперед – назад;

Один – много;  
Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый;  
Сильный - слабый;

Быстро - медленно.

-Молодцы!

Пока мы с вами задания выполняли гуси-лебеди полетали и нас не заметили. Побежали ребята дальше.

-Ой, посмотрите, что мы видим?

**III. Встреча с яблоней.**

-Яблоня-матушка, спрячь нас!

-Выполните мои задания, тогда и спрячу.

**Задание 1**

**Сравнение.**

На панно висят 3 зеленых яблока, 4 красных маленьких яблок, 2 красных больших яблок и 1 груша. Ребята, что лишнее висит на яблони? Почему?

Чем отличаются яблоки на дереве? (размером, цветом)

Сколько больших яблок, маленьких?

Каких яблок больше больших или маленьких? На сколько?

Каких яблок меньше зеленых или красных? На сколько?

**Задание 2**

**Работа с числовым рядом.**

Посмотрите на числовой ряд, каких цифр не хватает?

Посчитайте в обратном порядке.

Посчитайте с 2 до 7.

Какое число следует за числом 4

Какое число предшествует числу 9

Назовите соседей числа 6.

Какое число меньше числа 3 на 1

Какое число больше числа 8 на 1

Покажите цифру, которая подскажет, сколько солнц на небе.

Покажите цифру, которая подскажет, сколько пальцев на руке у человека.

**Задание 3.**

**Игровое упражнение «Задачка».**

На индивидуальном полотне выкладываются различные геометрические фигуры из набора Фребеля.

Даша вылепила 4 цветка, а Маша —3. Сколько всего цветов вылепили девочки?

- Положите на верхнюю полку столько квадратов сколько цветов вылепила Даша.

- Положите на нижнюю полку столько кругов сколько цветов вылепила Маша.

- Сколько всего цветов вылепили девочки?

- На сколько Даша вылепила больше, чем Маша?

- Как сделать так, чтобы количество вылепленных цветов стало одинаково?

**IV. Физминутка.**

Я буду задавать вопрос, а вы выполнять действие столько раз какой правильный ответ.

Сколько носов у трех котов? (3) - похлопайте

Сколько ушей у двух мышей? (4 )- потопайте

Сколько спинок у трех свинок? (3) - приседайте

Сколько животиков у пяти бегемотов? (5) - покружитесь

Сколько дней в недели? (7)- попрыгайте

Сколько выходных дней? (2) - похлопайте

Сколько рабочих дней? (5) - потопайте

Молодцы!

«Выполнили все мои задания» - сказала яблонька. – Спрячу я вас.

Давайте, ребята, присядем.

Заслонила яблоня детей ветками, гуси-лебеди мимо и пролетели.

-Спасибо, яблонька!

**V. Встреча с печкой.**

Ребята, что мы видим?

-Матушка – печка, спрячь нас! – «Выполните мои задания» - сказала печка, - тогда помогу.

**Задание 1.**

**Определение форм «пирожков»**

-Настряпала я пирожков разных, назовите каких форм мои пирожки. (круглый, овальный, треугольный, прямоугольный, квадратный пирожки)

Воспитатель постепенно выкладывает на листе бумаги геометрические фигуры из набора дары Фребеля.

**Задание 2.**

**Работа по пространственному отношению на листе бумаги.**

- Положите справа вверху желтый круг.

- Положите слева внизу синий треугольник.

- Положите справа внизу зеленый квадрат.

- Положите слева вверху синий квадрат.

- Положите в центр белый круг.

- Сколько фигур на листе?

-Печка спрятала сестрицу и братца. Гуси-лебеди покружили, покричали, да и улетели ни с чем.

-Ребята, молодцы!

-Спасибо, печка!

Не устали?

Тогда за мною побежали, ходим на носочках, прыгаем по кочкам, обычным шагом все пошли и до избы мы дошли.

**VI. Возвращение «домой».**

Вот и дети благополучно добрались до дому. А тут и родители приехали и гостинцев привезли. Интересно, что же родители привезли.

**Леденец «Петушок».**

Девочки и мальчики соберите картинки, используя числа от 10 до 1 – леденец «Петушок»

Кто быстрее соберет?

**VII. Рефлексия.**

-Печка, яблонька и речка помогли девочке спасти брата и вернуться благополучно домой.

-Ребята, давайте по очереди выскажет свое мнение какое задание было трудным, легким, больше всего понравилось, что мы с вами сегодня на занятии делали?